

Valutazione neuroevolutiva e promozione dello sviluppo psicomotorio 0-3 anni

Schede di valutazione

A cura del gruppo di lavoro multidisciplinare ACP, AIFI, FIMP, IOPTP, SIF, SINPIA, SIP, promosso da OMS, Ufficio Europeo e da EPA/UNEPSA: Giorgio Tamburlini¹ e Gherardo Rapisardi² (coordinatori), Adrienne Davidson³, Monica Pierattelli⁴, Marina Picca⁵, Donella Proserpi⁶, Federica Zanetto⁷ e con la collaborazione di Andrea Guzzetta⁸

¹ *Pediatra, Centro per la Salute del Bambino, Trieste; European Paediatric Association, consulente OMS, Mother, Newborn and Child Health;*
² *Pediatra neonatologo, Centro Brazelton di Firenze, U.O. di Pediatria e Neonatologia dell' Ospedale S.M. Annunziata, Firenze;* ³ *Fisioterapista, Servizio di Riabilitazione Funzionale A.O.U. Meyer e Centro Brazelton, Firenze, AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), SIF (Società Italiana Fisioterapisti), IOPTP (International Organisation of Physical Therapy in Pediatrics);* ⁴ *Pediatra di famiglia, formatrice Regione Toscana, Firenze;*
⁵ *Pediatra di famiglia, Milano, SIP;* ⁶ *Pediatra di famiglia, Pisa, FIMP (Federazione Italiana Medici Pediatri);* ⁷ *Neuropsichiatra infantile, IRCCS Stella Maris, SINPIA;* ⁸ *Pediatra di famiglia, Vimercate (MB), ACP*

Sulla valutazione neuroevolutiva dello sviluppo psicomotorio 0-3 anni un gruppo di lavoro multidisciplinare composto da pediatri di famiglia, pediatri neonatologi, neuropsichiatri infantili, fisioterapisti, ha elaborato un Documento di Consenso che è stato pubblicato nel numero 3/2012 de "Il Medico Pediatra".

Su questo materiale validato è stata fatta formazione in tutta Italia gestita principalmente da FIMP, SICUPP, centro Brazelton e ACP. Ad oggi sono stati fatti 19 corsi in presenza, in tutta Italia (prevalentemente al Nord) con un coinvolgimento di circa 1000 pediatri di famiglia. In questi incontri sono state condivise le schede utili per la valutazione neuroevolutiva del bambino nei primi tre anni di vita.

In questo numero pubblichiamo le "schede" degli items, che sono collocati temporalmente nei range più comuni, vista la varietà di epoche in cui i bds vengono eseguiti in Italia.

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

1 mese (15-45 giorni)

Motricità	normale	da rivedere	considerare invio
Repertorio di base: "si muove bene" <i>(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo del capo su tronco <i>(in braccio, prono, alla trazione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arti sulla linea mediana <i>(mani alla bocca)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Sguardo <i>(fissa e segue il volto o un oggetto)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolto <i>(reagisce, presta attenzione e si orienta ai suoni)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mimica <i>(qualità e variabilità espressiva)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pianto e consolabilità <i>(si calma con voce, contenimento, suzione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			
.....			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

3 mesi (2-4 mesi)

Motricità	normale	da rivedere	considerare invio
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico <i>(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale capo e tronco <i>(in braccio, prono, alla trazione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arti sulla linea mediana <i>(piedi e mani)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno sugli arti superiori – da prono apre le mani <i>(inizio)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività occhio-mano-bocca <i>(si guarda le mani, le porta in bocca, tocca gli oggetti)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Sguardo <i>(fissa e segue volto e oggetti)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolto <i>(riconosce i suoni, presta attenzione e si orienta)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mimica <i>(espressivo, sorride e poi ride, vocalizza)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pianto e consolabilità <i>(si calma con voce, contenimento, suzione, autoconsolazione orale)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			
.....			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

6 mesi (5-7 mesi)

Motricità	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico <i>(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale capo e tronco <i>(seduto con appoggio)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spostamenti <i>(si mette sul fianco, rotola, si sposta di lato facendo perno sull'ombelico)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione <i>(afferra gli oggetti, sia con la destra che la sinistra, con presa globale e poi con pinza inferiore, li porta alla bocca)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale dell'attenzione verso le persone <i>(guarda e segue, si orienta verso i suoni, espressivo, interessato agli eventi familiari, anticipa eventi conosciuti)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento diversificato verso estranei ed ambienti nuovi <i>(inizio)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicazione verbale <i>(vocalizzi, gorgheggi, inizio lallazione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro <i>(curiosità, esplorazione dell'oggetto, presta attenzione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

9 mesi (8-10 mesi)

Motricità	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico <i>(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale capo e tronco <i>(seduto senza appoggio)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spostamenti <i>(rotola, striscia, gattona, sul sedere - fa passaggi di posizione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione <i>(afferra con pinza inferiore o superiore, sia con la destra che con la sinistra, passa da una mano all'altra, lascia)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale della interazione con le persone <i>(si gira se chiamato, espressivo, interessato, condivide l'attenzione)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ben diversificato con familiari ed estranei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguaggio <i>(pronuncia e può ripetere bisillabi, comprende parole e frasi semplici)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comincia imitazione di gesti familiari <i>(smorfie, batti mani, ciao-ciao)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro <i>(curiosità, esplorazione dell'oggetto, concentrazione per brevi periodi)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

12 mesi (11-15 mesi)

Motricità	normale	da rivedere	considerare invio
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spostamenti			
orizzontali (striscia, gattona, sul sedere – fa passaggi di posizione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verticali (si alza con appoggio, passi laterali, deambulazione con appoggio/autonoma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione (prensione fine con pinza superiore, sia con la destra che con la sinistra, coordinazione, bimanualità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale dell'interazione con le persone (reagisce se chiamato, espressivo, interessato, condivide l'attenzione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ben diversificato con familiari ed estranei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguaggio			
(bisillabi, prime parole – comprende il "no" e frasi semplici – indica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imita gesti familiari (ciao-ciao)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inizio uso sociale dell'oggetto (es. telefono, pettine...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro (curiosità, creatività, reciprocità, "furbizia", concentrazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

18-24 mesi

Motricità	normale	da rivedere	considerare invio
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deambulazione autonoma (corre, si arrampica, calcia, supera ostacoli, "balla")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione (prensione fine, buon coordinamento e bimanualità, copia segni semplici, infila piccoli oggetti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale della relazione verso le persone (espressivo, varietà di emozioni, condivide l'attenzione, si interessa ai coetanei e all'adulto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguaggio (risponde, verbalmente e/o gestualmente, ad una domanda che lo riguarda – capisce ciò che dicono le persone – si fa capire – indica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imita attività quotidiane (gioca a far finta di...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fa tentativi autonomi prima di ricorrere all'adulto (spogliarsi, mangiare etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adattamento alla separazione (in veglia e all'addormentamento)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro (creatività, concentrazione, può giocare da solo per un po', gioca con oggetti d'uso comune, rappresenta situazioni ed attività conosciute)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

36 mesi (30-42 mesi)

Motricità

Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico
(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)

Deambulazione autonoma (corre, sale e scende le scale, salta, tira la palla, inizia a pedalare)

Manipolazione fine (disegna, incolla, copia, infila, travasa ...)

Relazione

Qualità globale della relazione verso le persone (espressivo, mostra nuove emozioni come vergogna, timidezza, orgoglio, aggressività, possessività... – socializza con adulti e coetanei)

Linguaggio (comprende e parla in modo comprensibile, risponde e domanda, ripete, racconta)

Dà significato all'espressione grafica e gestuale

Combina forme, conosce i colori, le parti del corpo

È capace di spogliarsi e mangiare da solo (usa la forchetta)

Controlla gli sfinteri di giorno

Gioco (creatività, concentrazione, gioca con i coetanei, può servirsi delle cose quotidiane ed elaborarle in fantasia – collabora e riconosce le regole)

Libro (segue e capisce le storie, ricorda ed anticipa gli eventi)

Altro:

Box 1.

Segnali d'allarme nella valutazione neuroevolutiva

1 MESE (15-45 giorni)

- Si muove poco/male
- Controllo del capo molto scarso – Bambino 'floppy' (ipotonico) o molto rigido
- Non guarda
- Non ascolta
- Pianto acuto o stereotipato – inconsolabile

3 MESI (2-4 mesi)

- Si muove poco/male (o evidente asimmetria nel movimento degli arti)
- Controllo assiale (capo/tronco) molto scarso – Bambino 'floppy' (ipotonico) o molto rigido
- Non guarda
- Non ascolta
- Non sorrisi relazionali – Non vocalizzi
- Pianto acuto ed inconsolabile

6 MESI (5-7 mesi)

- Si muove male
- Asimmetria nel movimento degli arti, specie superiori
- Ipotonia o rigidità marcate – Scarso controllo del tronco
- Non afferra l'oggetto sotto controllo visivo
- Scarsa qualità dell'attenzione (povertà di sguardo, di ascolto, poco espressivo)
- Vocalizzazione assente, molto povera o non "dialogo" con l'adulto
- Arresto o regressione delle competenze

9 MESI (8-10 mesi)

- Si muove male
- Asimmetria nel movimento degli arti
- Non sta seduto da solo
- Manipolazione povera (presa globale, non passa gli oggetti da una mano all'altra, non li lascia)
- Scarsa qualità globale dell'interazione con le persone (non si volta se chiamato, scarsa vivacità globale, contatto visivo povero, poco espressivo)
- Assenza della lallazione
- Attenzione povera verso l'oggetto
- Arresto o regressione delle competenze

12 MESI (11-15 mesi)

- Si muove molto poco o male - Non fa passaggi di posizione
- Non carica il peso sugli arti inferiori
- Non si alza con appoggio
- Manipolazione povera (non è in grado di afferrare un piccolo oggetto con pollice ed indice) e/o asimmetrica
- Scarsa qualità globale dell'interazione con le persone (non si volta se chiamato, contatto visivo povero, poco espressivo, non condivide l'attenzione, ha scarse variazioni del tono emotivo)
- Comportamento poco diversificato verso estranei ed ambienti nuovi
- Lallazione assente o povera
- Non imita gesti familiari (ciao-ciao...)
- Difficoltà nel prestare e/o mantenere l'attenzione
- Iperattività o ipercinesia
- Arresto o regressione delle competenze

18-24 MESI

- Non cammina da solo o cammina 'male' (asimmetrico, instabile, altre evidenti anomalie)
- Manipolazione fine incerta, impacciata e/o francamente asimmetrica
- Scarsa qualità globale della relazione verso le persone (contatto visivo povero, poco espressivo, non condivide l'attenzione, non si interessa ai coetanei e all'adulto, non imita)
- Scarsa comprensione di frasi e comandi semplici – Non si fa capire
- Difficoltà nel prestare e/o mantenere l'attenzione
- Iperattività o ipercinesia
- Gioco povero, stereotipato
- Arresto o regressione delle competenze

36 MESI (30-42 mesi)

- Si muove male, con impaccio o goffaggine
- Manipolazione fine povera
- Scarsa qualità globale della relazione verso le persone (contatto visivo povero, poco espressivo, scarse variazioni di emozioni, non condivide l'attenzione, non ha scambio con i coetanei)
- Linguaggio povero, per comprensione e/o espressione
- Difficoltà di concentrazione - Iperattività
- Gioco povero, stereotipato, immaturo
- Non conosce i colori - Non combina forme
- Arresto o regressione delle competenze